

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Badanie fizykalne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical examination
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, Nauki medyczne
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Jan Kachaniuk
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	2
ćwiczenia	30	II	
samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw położnictwa, etyki i psychologii.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Student uzyska podstawową wiedzę i umiejętności badania fizykalnego w odniesieniu do opieki położniczej. Będzie umiał badać zgodnie z zasadami, metodami, technikami prowadzenia badania i interpretacją uzyskanych wyników oraz ocenić stan zdrowia pacjenta.
--

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA – student zna i rozumie</b>		
W_01	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	C.W29.
W_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej	C.W30.
W_03	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W31.
W_04	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	C.W32.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	C.U2.
U_02	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy	C.U11.
U_03	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	C.U40.

U_04	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	C.U41.
U_05	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U42.
U_06	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U43.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### **Wykład**

1. Badanie podmiotowe, zasady przeprowadzania. Wywiad dotyczący dolegliwości ze szczególnych narządów i układów. Wywiad rodzinny, zawodowy i psychospołeczny.
2. Badanie przedmiotowe ogólne/ zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, masa ciała, wzrost, budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała, narządy zmysłów/.
3. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej.
4. Sposoby prowadzenia badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.
5. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.

##### **Ćwiczenia**

1. Techniki badania przedmiotowego (fizykalnego) pacjenta.
2. Badanie skóry, tkanki podskórnej i węzłów chłonnych.
3. Badanie głowy i narządów zmysłów.

##### *Kolokwium 1*

4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych.
5. Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego.
6. Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego i krążenia obwodowego.

##### *Kolokwium 2*

7. Badanie fizykalne jamy brzusznej.
8. Badanie układu moczowego i narządów płciowych
9. Badanie układu szkieletowego.
10. Elementy badania neurologicznego.

##### *Kolokwium 3*

11. Sposoby dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.
12. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wyników badania fizykalnego.

##### **Samokształcenie:**

1. Badanie fizykalne noworodka (przygotowanie prezentacji w programie Power Point)

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
---------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

W zakresie WIEDZY			
W_01-04	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny,  Wykład interaktywny,  Praca z tekstem	Egzamin pisemny końcowy - test wielokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań),  Praca pisemna - przygotowa- nie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu,  Karta oceny prezentacji
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
U_01-06	Ćwiczenia, praca pod kie- runkiem, film dydaktycz- ny, pokaz (prezentacje mo- delowe, prezentacje multi- medialne)	<b>Kolokwium pisemne</b> - po zakończeniu danego blo- ku tematycznego - łącznie 3 kolokwia częstko- we - student rozwiązuje: 30 pytań testowych - test wielokrotnego wyboru / MCQ/ (max 30 punk- tów) łącznie 30 pytań w każ- dym kolokwium, zaliczenie 50% + 1pkt  <b>Egzamin praktyczny</b> (standa- ryzowany) – Test umiejętno- ści praktycznych- wykonania losowo wybranego zadania praktycznego (max 3 zada- nia) - student wykonuje ba- danie podmiotowe i przed- miotowe pacjenta.	Uzupełnione i ocenione kolo- kwium – karta odpowiedzi,  Karta oceny wykonania zadania praktycznego

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

#### Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

#### Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wybo-  
ru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

### ZWOLNIENIE Z EGZAMINU:

Z egzaminu końcowego może być zwolniony student, który wykazał się:

1. Znajomością treści kształcenia na poziomie 100% (oceny z kolokwίων, samokształcenia)
2. Obecnością 100% na zajęciach
3. Aktywną postawą w trakcie realizacji wszystkich ćwiczeń

**Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)**

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84-92%
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 73-83%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-72%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

**Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)**

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury )	0-6
ZWIĘŻŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

**Maksymalna liczba punktów: 22 punkty**

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

**VIII. Literatura**

<i>Literatura podstawowa</i>
1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: Bates – kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Wyd. Termedia, Poznań 2014
2. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie (eBook). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
<i>Literatura uzupełniająca</i>
1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, wyd. Czelej, Lublin 2008
2. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016