

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public health
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Michał Mełges
------------------------	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	I	3
Ćwiczenia	30	I	
Samokształcenie	15	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Prezentacja zakresu zadań zdrowia publicznego oraz uwarunkowań kulturowych, społecznych i ekonomicznych zdrowia publicznego;
Ocena stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne wskaźniki,
Uzasadnienie znaczenia poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i grupy. W tym, zwrócenie uwagi na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W24
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W25.
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W26.
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W27.
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	B.W28.

	członkowskich Unii Europejskiej;	
W_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W29.
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W30.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15.
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U16.
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U17.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

- Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej.
- Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia.
- Europejskie programy zdrowia publicznego – zarys historyczny i stan aktualny. Narodowy Program Zdrowia – jego uwarunkowania i realizacja.
- Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego. Koncepcja medycyny pracy.
- Wybrane organizacje międzynarodowe i krajowe działające w obszarze zdrowia publicznego.

Ćwiczenia:

- Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.
- Środowiskowe i społeczne uwarunkowania zdrowia.
- Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.
- Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.

Samokształcenie:

- Znajomość międzynarodowej klasyfikacji statystycznej, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_07	Wykład konwencjonalny	Egzamin/zaliczenie pisemne	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_03	Ćwiczenia, praca zespołowa	Przygotowanie/ wykonanie projektu. Prezentacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi.....

Wykład:

Test – egzamin pisemny.

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze.

Ćwiczenia

Zaliczenie z oceną.

Test T/N.

Przygotowanie projektu, prezentacja multimedialna, analiza problemu z zakresu Zdrowia publicznego z uwzględnieniem wskazanej literatury przedmiotu.

Ocena z Ćwiczeń

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. Zaliczył dostatecznie prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. Zaliczył nieco więcej niż dostatecznie prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. Zaliczył dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Zaliczył nieco lepiej niż dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze. Zaliczył bardzo dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w bardzo dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:	
1.	Wojtczak A., Zdrowie Publiczne. PZWL 2009
2.	Kulik T. Latałski M. (red.): Zdrowie Publiczne. Czelej, Lublin 2002
3.	Leonowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu. Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Karski J., Polityka i teoria Promocji Zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDuWu Warszawa 2003.
2.	Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Warszawa, 2000.
3.	Jabłoński L., Karwat I.D. (red.), Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwach studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002.
4.	Ksykiewicz D. A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Czelej Lublin 2005