

Język: Hiszpański

Poziom: CEF B2+ (z elementami terminologii pedagogicznej)

Części egzaminu	Rodzaje zadań	Liczba punktów	Czas na wykonanie zadania
<i>Czytanie</i>	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test wyboru – w oparciu o jeden tekst należy wybrać do podanych zdań lub pytań jedną poprawną odpowiedź a, b, c (5 zadań). • 12 krótkich tekstów lub 1 tekst w 12 oznaczonych fragmentach + 10 sytuacji. Przyporządkowanie 10 sytuacji do właściwych tekstów/fragmentów. 	20	30 min.
<i>Leksyka i gramatyka</i>	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójny tekst z 10 lukami do uzupełnienia; test wyboru – 10 pojedynczych wyrazów lub grup wyrazowych w zestawach: a, b, c do wstawienia. Z każdego zestawu należy wybrać jedną odpowiedź. • Spójny tekst z 10 lukami do uzupełnienia; test wyboru – z 13 pojedynczych wyrazów wybrać 10 i wstawić w odpowiednie luki 	20	30 min.
<i>Słuchanie</i>	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po dwukrotnym wysłuchaniu dłuższego, lub 5 krótszych tekstów należy wybrać do podanych zdań lub pytań jedną poprawną odpowiedź a, b, c (5 zadań). • Po dwukrotnym wysłuchaniu dłuższego tekstu (wywiadu, dialogu ...) należy rozwiązać dziesięć zadań typu „prawda” czy „fałsz”. 	20	15-20 min.

Części egzaminu	Rodzaje zadań	Liczba punktów	Czas na wykonanie zadania
Mówienie	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osoby egzaminowane przedstawiają w czasie 2 – 3 minut wypowiedź na jeden z podanych niżej tematów <u>wylosowanych</u> podczas egzaminu. Egzaminator może zadać pytanie odnoszące się do treści przedstawionej prezentacji. Tematy prezentacji do wylosowania: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ventajas y desventajas de la educación en línea ✓ Herramientas tecnológicas en la educación contemporánea ✓ Pros y contras de la educación superior gratuita ✓ Profesor contemporáneo: ¿guía o líder? ✓ Los problemas de los adolescentes que afectan al grupo de pares en el aula. Osoby egzaminowane przeprowadzają dyskusje na wspólnie wylosowany temat odnosząc się do przedstawionych stwierdzeń, próbując bronić swoich poglądów, kontrargumentując i na koniec próbując wyciągnąć wnioski. 	8	ok. 5-8 min.
		12	ok. 5-8 min.

Uwagi:

Cześć pisemna:

- odpowiedzi udziela się na **arkuszu odpowiedzi**.
- łączny czas trwania części pisemnej: 80 minut.
- nagrania w części **Słuchanie** odtwarzane są dwa razy.

Cześć ustna:

- do egzaminu przystępuje się parami.
- po wylosowaniu zestawu egzaminowani przygotowują się oddzielnie przez 10 minut.
- łączny czas egzaminu ustnego wynosi maksymalnie 15 minut.

W tej części egzaminu należy uwzględnić następujące techniki:

- prezentowanie własnych opinii wraz z odpowiednią argumentacją.
- kontrargumentowanie poglądów wypowiedzianych przez rozmówcę.
- powoływanie się na autorytety oraz źródła naukowe i akademickie dla obrony własnych opinii bądź podważenia słuszności opinii rozmówcy.
- inicjowanie rozmowy wprowadzając kolejny, nowy aspekt dotyczący omawianego tematu.
- próba wyciągnięcia wniosków i podsumowania dyskusji.

KRYTERIA OCENY:

- 40 - 55 pkt - dostateczny (3)
- 56 - 61 pkt - dostateczny plus (3+)
- 62 - 67 pkt - dobry (4)
- 68 - 71 pkt - dobry plus (4+)
- 72 - 80 pkt - bardzo dobry (5)