

---

**TEZY EGZAMINACYJNE – PSYCHOLOGIA STUDIA STACJONARNE JEDNOLITE MGR.****Lp. Specjalność: Psychologia Wspierania Jakości Życia**

- 1 Teorie motywacji do pracy.
- 2 Stres w organizacji (źródła, mechanizm działania i skutki).
- 3 Rozwój emocjonalny.
- 4 Rozwój religijności.
- 5 Problematyka postaw - pojęcia, geneza, funkcja, kształtowanie postaw.
- 6 Problematyka zachowań agresywnych.
- 7 Problematyka grupy - pojęcia, cel i normy.
- 8 Właściwości rodziny jako systemu społecznego.
- 9 Rodzina w kryzysie – pojęcie stresu rodzinnego i prężności rodziny.
- 10 Teorie inteligencji hierarchiczne i czynnikowe.
- 11 Style myślenia i style poznawcze.
- 12 Psychologiczne koncepcje mądrości.  
Specyfika rozwoju w okresie dzieciństwa dziecka w okresach wczesnego, średniego i późnego
- 13 dzieciństwa. Podstawowe kierunki zmian
- 14 Specyfika rozwoju człowieka w okresach adolescencji i młodości. Podstawowe kierunki zmian.
- 15 Badania eksperymentalne i korelacyjne: cele, możliwości i ograniczenia zastosowania i wnioskowania.
- 16 Modele wyjaśniające związek postawy z zachowaniem: czynniki moderujące i zmienne pośredniczące.
- 17 Rzetelność i trafność testu w ujęciu klasycznej teorii testów i metody ich szacowania.
- 18 Standardy etyczne w postępowaniu psychologa - badacza.
- 19 Czynniki leczące w psychoterapii.
- 20 Zdrowie w modelu noopsychosomatyki.  
W jaki sposób przebiega proces percepcji i jaka jest relacja powstających spostrzeżeń do bodźców
- 21 zewnętrznych?
- 22 Jakie są systemy pamięci przemijającej i trwałej i jakimi metodami można je badać?
- 23 Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych
- 24 Zaburzenia nastroju i zaburzenia lękowe u osób dorosłych
- 25 Zaburzenia osobowości - specyfika, kryteria diagnostyczne, typologia
- 26 Zasada podmiotowości pracy ludzkiej, a zjawiska alienacji pracy.
- 27 Przedmiot, cel i metody psychologii jako nauki (status metodologiczny psychologii).
- 28 Model nomotetyczny oraz idiograficzny w psychologii.
- 29 Pojęcie motywacji: od instynktu do celów życiowych.
- 30 Perspektywa czasowa i jej rola w aktywności człowieka.
- 31 Koncepcja emocji w ujęciu Lazarusa. Rola poznania w doświadczeniu emocjonalnym osoby.
- 32 Zaburzenia internalizacyjne i eksternalizacyjne u dzieci
- 33 Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży
- 34 Czynniki ryzyka używania substancji psychoaktywnych.
- 35 Kryteria wnioskowania o uzależnieniu od substancji psychoaktywnych.
- 36 Koncepcje niepełnosprawności – specyfika organizacji i przebiegu procesu rehabilitacji w każdej z nich.
- 37 Diagnoza psychologiczna w rehabilitacji: nozologiczna/funkcjonalna; pozytywna/negatywna.
- 38 Specyfika i porównanie teorii poznawczych i teorii cech.  
Teorie Ja w psychologii osobowości: przykłady wybranych teorii, główne tezy, ewentualne
- 39 zastosowania.  
Które teorie osobowości nadają się do wyjaśniania zachowania człowieka zdrowego, a które mają
- 40 zastosowanie do wyjaśniania zaburzeń?

**Lp. Specjalność: Psychologia Biznesu i Przedsiębiorczości**

- 1 Teorie motywacji do pracy.
- 2 Stres w organizacji (źródła, mechanizm działania i skutki).
- 3 Rozwój emocjonalny
- 4 Rozwój religijności.
- 5 Problematyka postaw - pojęcia, geneza, funkcja, kształtowanie postaw.
- 6 Problematyka zachowań agresywnych.
- 7 Problematyka grupy - pojęcia, cel i normy.
- 8 Mechanizmy łączące pracę i rodzinę.
- 9 Uwarunkowania konfliktu i facylitacji ról zawodowych i pozazawodowych.
- 10 Teorie inteligencji hierarchiczne i czynnikowe.
- 11 Style myślenia i style poznawcze.
- 12 Psychologiczne koncepcje mądrości.  
Specyfika rozwoju w okresie dzieciństwa dziecka w okresach wczesnego, średniego i późnego
- 13 dzieciństwa. Podstawowe kierunki zmian.
- 14 Specyfika rozwoju człowieka w okresach adolescencji i młodości. Podstawowe kierunki zmian.
- 15 Badania eksperymentalne i korelacyjne: cele, możliwości i ograniczenia zastosowania i wnioski.
- 16 Modele wyjaśniające związek postawy z zachowaniem: czynniki moderujące i zmienne pośredniczące.
- 17 Rzetelność i trafność testu w ujęciu klasycznej teorii testów i metody ich szacowania.
- 18 Standardy etyczne w postępowaniu psychologa - badacza.
- 19 Uwarunkowania efektywności w psychoterapii.
- 20 Mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych związanych z pracą.  
W jaki sposób przebiega proces percepcji i jaka jest relacja powstających spostrzeżeń do bodźców
- 21 zewnętrznych?
- 22 Jakie są systemy pamięci przemijającej i trwałej i jakimi metodami można je badać?
- 23 Zaburzenia osobowości- kryteria diagnostyczne, typologia
- 24 Zaburzenia nastroju i zaburzenia lękowe u osób dorosłych
- 25 Trauma - istota, kryteria diagnostyczne, następstwa
- 26 Zasada podmiotowości pracy ludzkiej, a zjawiska alienacji pracy.
- 27 Przedmiot, cel i metody psychologii jako nauki (status metodologiczny psychologii).
- 28 Podejście nomotetyczne oraz idiograficzne w psychologii.
- 29 Pojęcie motywacji: od instynktu do celów życiowych.
- 30 Perspektywa czasowa i jej rola w aktywności człowieka.
- 31 Koncepcja emocji w ujęciu Lazarusa. Rola poznania w doświadczeniu emocjonalnym osoby.
- 32 Zaburzenia eksternalizacyjne i internalizacyjne u dzieci
- 33 Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży  
Podmiotowe i środowiskowe czynniki ochraniające w profilaktyce zachowań patologicznych w
- 34 środowisku pracy.
- 35 Charakterystyka zjawiska mobbingu: przejawy, czynniki ryzyka, profilaktyka, strategie postępowania.
- 36 Koncepcje niepełnosprawności – specyfika organizacji i przebiegu procesu rehabilitacji w każdej z nich.
- 37 Diagnoza psychologiczna w rehabilitacji: nozologiczna/funkcjonalna; pozytywna/negatywna
- 38 Społeczno-poznawcza teoria osobowości: założenia, główne tezy, zakres wyjaśnianych zjawisk.  
Jaki zakres ludzkich zachowań można wyjaśniać na podstawie teorii socjobiologicznych lub psychologii
- 39 ewolucyjnej?
- 40 Kontrowersja "osoba - sytuacja" - na czym polega i jak można rozwiązać ten dylemat?